

## یونٹ 8: ہینڈ آؤٹ A

### مشق 1

ایچ آئی سی HIIC پارٹ 1 (حصہ اول)  
شرکاء کے جائزے (ایویلوایشن) کا سوالنامہ

نام

کورس کا مقام

ٹیوٹر

1. کورس کے متعلق مجموعی طور پر سوچتے ہوئے، آپ کتنا محضوظ ہوئے؟ (براہ مہربانی اس باکس کو ٹک کریں جسکے ساتھ والا بیان آپ کے خیال کو بہترین طور پر ظاہر کرتا ہے)۔ براہ مہربانی 'تبصرہ' کے ساتھ والی جگہ میں اپنے جواب سے متعلق اپنے خیالات لکھیں۔

یہ کیسا تھا:

- بہت محضوظ کرنے والا
- محضوظ کرنے والا
- بس ٹھیک تھا
- محضوظ کرنے والا نہیں تھا
- محضوظ کرنے والا بالکل نہیں تھا

”تبصرہ“

2. کورس مکمل کر لینے پر براہ مہربانی درج ذیل بیانات پر نظر ڈالیں۔ (براہ مہربانی اُس باکس کو ٹک کریں جسکے ساتھ والا بیان آپ کے خیال کو بہترین طور پر ظاہر کرتا ہے)۔ براہ مہربانی 'تبصرہ' کے ساتھ والی جگہ میں اپنے جواب سے متعلق اپنے خیالات لکھیں۔

(ا) یہ کورس کرنے کے نتیجے میں، میں اپنی کمیونٹی کو متاثر کرنے والے صحت کے مسائل کو سمجھتا/سمجھتی ہوں:

- "تبصرہ"
- بہت زیادہ
  - تھوڑا سا زیادہ
  - کوئی فرق نہیں پڑا
  - تھوڑا سا کم
  - بہت کم

(ب) میں محسوس کرتا/کرتی ہوں کہ میں اپنی صحت کو متاثر کرنے والے عناصر پر اثر ڈال سکتا/سکتی ہوں:

- "تبصرہ"
- بہت زیادہ
  - تھوڑا سا زیادہ
  - کوئی فرق نہیں پڑا
  - تھوڑا سا کم
  - بہت کم

(ج) میں اپنی کمیونٹی میں محروم گروپوں کو درپیش مسائل کو سمجھتا/سمجھتی ہوں:

- "تبصرہ"
- بہت زیادہ
  - تھوڑا سا زیادہ
  - کوئی فرق نہیں پڑا
  - تھوڑا سا کم
  - بہت کم

3. اس کورس کو کرنے کے براہ راست نتیجے میں آپ درج ذیل علاقوں کے متعلق کیسا محسوس کرتے ہیں؟ (براہ مہربانی اُس باکس کو ٹک کریں جسکے ساتھ والا بیان آپ کے خیال کو بہترین طور پر ظاہر کرتا ہے)۔ براہ مہربانی 'تبصرہ' کے ساتھ والی جگہ میں اپنے جواب سے متعلق اپنے خیالات لکھیں۔

(ا) میری مطالعے کی مہارات: "تبصرہ"

- بہت بہتر ہو گئی ہیں
- کچھ بہتر ہو گئی ہیں
- پہلے جیسی ہیں
- تھوڑی کم ہو گئی ہیں
- بہت کم ہو گئی ہیں

(ب) میری کمیونیکیشن (گفت و شنید و غیرہ) کی مہارات: "تبصرہ"

- بہت بہتر ہو گئی ہیں
- کچھ بہتر ہو گئی ہیں
- پہلے جیسی ہیں
- تھوڑی کم ہو گئی ہیں
- بہت کم ہو گئی ہیں

(ج) میری خود اعتمادی: "تبصرہ"

- بہت بہتر ہو گئی ہے
- کچھ بہتر ہو گئی ہے
- پہلے جیسی ہے
- تھوڑی کم ہو گئی ہے
- بہت کم ہو گئی ہے

(د) میری عزتِ نفس: "تبصرہ"

- بہت بہتر ہو گئی ہے
- کچھ بہتر ہو گئی ہے
- پہلے جیسی ہے
- تھوڑی کم ہو گئی ہے
- بہت کم ہو گئی ہے

4. اب جبکہ کورس ختم ہو چکا ہے، کیا آپ اپنے سیکھنے کو درج ذیل میں سے کسی کو کرنے میں استعمال کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں؟ (براہ مہربانی اُس باکس یا کئی باکسوں کو ٹک کریں جسکے ساتھ والا بیان آپ کے خیال میں آپ کے لئے سب سے زیادہ موزوں ہے)۔ براہ مہربانی 'تبصرے' کے ساتھ والی جگہ میں اپنے جواب سے متعلق اپنے خیالات لکھیں۔

- (a) میں مزید ٹریننگ یا تعلیم کے لئے جاؤں گا/گی
- (b) میرا خیال ہے کہ میرے ملازمت کے امکانات بہتر ہوئے ہیں
- (c) میں اپنی کمیونٹی میں صحت کے مسائل میں زیادہ شمولیت کروں گا/گی
- (d) میں اپنی کمیونٹی میں عمومی طور پر زیادہ شمولیت کروں گا/گی
- (e) جو میں نے سیکھا ہے میں اُسکو اپنی صحت و بہبود کو بہتر کرنے میں استعمال کروں گا/گی
- (f) جو میں نے سیکھا ہے میں اُسکو اپنی ذاتی زندگی میں ایک مثبت تجربے کے طور پر استعمال کروں گا/گی
- (g) دیگر (براہ، مہربانی ہمیں بتائیں)

- 
- (h) اوپر دیئے ہوئے نقاط میں سے کوئی بھی نہیں

”تبصرہ“

5. کورس کے متعلق کوئی اور تبصرہ جو آپ کرنا چاہتے/چاہتی ہیں؟

## یونٹ 8: ہینڈ آؤٹ B

### مشق 2

#### اسمنٹ کے لوازمات

حصہ اول کی کریڈٹ ریٹنگ (درجہ بنانا) کے لئے 3 چیزیں جمع کرانا ضروری ہے:

1. ہر یونٹ کے لئے آپ کے مکمل کئے ہوئے سیکھنے کے لاگ۔
2. گروپ پراجیکٹ میں شمولیت – آپ کے ٹیوٹر آپ کی شمولیت پر ایک مختصر رپورٹ لکھیں گے۔
3. تحریری اسائنمنٹ۔ تحریری اسائنمنٹ کی تفصیلات درج ذیل ہیں۔

#### حصہ اول کی اسائنمنٹ

درج ذیل پر 750 سے لے کر 1000 الفاظ تک تحریر کریں:

”صحت کے ایک مقامی مسئلے کو بیان کریں اور اس پر بحث کریں کہ اس سے نبٹنے میں آپ کی کمیونٹی کو کیسے شامل کیا جا سکتا ہے؟“

اس سوال کا جواب دینے میں اب تک اس کورس میں جن موضوعات کا احاطہ کیا گیا ہے اُن کا حوالہ ضرور دیں، مثلاً

صحت کا معاشرتی ماڈل – آپ کے منتخبہ صحت کے مسئلے میں، افراد اور کمیونٹیوں دونوں کے لئے، کونسے معاشرتی اور معاشی عناصر اثر انداز ہوتے ہیں اور کس طرح سے۔

- عدم مساوات اور کثیرالثقافتی (ڈائورسٹی) – مختلف گروپوں پر مختلف اثرات ظاہر کرنے کے لئے حقائق اور اعداد و شمار
- قوت اور شرکت – شمولیت کے مختلف درجے
- کمیونٹی ڈیولپمنٹ کی سمتیں – مسئلے سے نبٹنے میں آپ کی کمیونٹی کو شامل کرنے کے لئے کیا عملی اقدامات (ایکشن) اُٹھائے جا سکتے ہیں